

Program wspierania koncentracji i samoregulacji uczniów

Biofeedback jako narzędzie rozwoju i wyrównywania szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



Oferta dla szkół specjalnych



Wspiera koncentrację i uwagę



Wspiera samoregulację emocjonalną



Zwiększa wytrwałość i zaangażowanie



Poprawia funkcjonowanie w środowisku szkolnym



Stale monitorowanie i raportowanie efektów



OFERTA DLA SZKOŁY

Szanowni Państwo,

przedstawiam ofertę realizacji indywidualnych treningów EEG Biofeedback wspierających koncentrację uwagi, samoregulację emocjonalną oraz funkcjonowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Program realizowany jest bezpośrednio na terenie szkoły, dzięki czemu uczniowie mogą korzystać ze wsparcia neuroterapeutycznego bez konieczności dodatkowych dojazdów po zajęciach.

CO TO JEST EEG BIOFEEDBACK?

Coraz więcej szkół obserwuje wzrost trudności uczniów związanych z koncentracją, przeciążeniem emocjonalnym oraz samoregulacją podczas zajęć szkolnych.

EEG Biofeedback (neurofeedback) jest nowoczesną, nieinwazyjną metodą treningową wspierającą pracę mózgu poprzez wykorzystanie informacji zwrotnej o aktywności fal mózgowych.

Podczas treningu uczeń wykonuje ćwiczenia multimedialne, ucząc się:

- utrzymywania koncentracji,
- wyciszania nadmiernego pobudzenia,
- poprawy samoregulacji,
- zwiększania zaangażowania i kontroli uwagi.

Metoda wykorzystywana jest m.in. w gabinetach terapeutycznych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz placówkach wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Jest przedmiotem licznych badań naukowych dotyczących m.in. pracy z trudnościami koncentracji i ADHD.

DLA KOGO PRZEZNACZONY JEST PROGRAM?

Program rekomendowany jest szczególnie dla uczniów:

- z ADHD / ADD,
- ze spektrum autyzmu (ASD),
- mających trudności z koncentracją,
- z trudnościami emocjonalnymi,
- wymagających wsparcia w zakresie samoregulacji,
- objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną lub IPET.

ORGANIZACJA TRENINGÓW W SZKOLE

Zajęcia realizowane są indywidualnie (1:1) na terenie szkoły.

Proponowany model organizacyjny:

- 6-8 uczniów dziennie,
- treningi prowadzone kolejno,
- 45 minut na ucznia,
- krótkie przerwy organizacyjne między zajęciami.

Przykładowy harmonogram:

8:00–8:45 — uczeń 1

8:55–9:40 — uczeń 2

9:50–10:35 — uczeń 3

10:45–11:30 — uczeń 4

11:40–12:25 — uczeń 5

12:35–13:20 — uczeń 6

Program organizowany jest w sposób możliwie najmniej zakłócający funkcjonowanie szkoły oraz plan lekcji uczniów.

CELE PROGRAMU

Program EEG Biofeedback może wspierać realizację wybranych celów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz obszarów często uwzględnianych w IPET uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W szczególności program może wspierać:

- poprawę koncentracji i utrzymywania uwagi podczas zajęć,
- wydłużanie czasu pracy zadaniowej,
- rozwój samoregulacji emocjonalnej,
- redukcję nadmiernego pobudzenia i impulsywności,
- poprawę reagowania na polecenia nauczyciela,
- zwiększenie wytrwałości podczas wykonywania zadań,
- wspieranie organizacji pracy ucznia,
- poprawę funkcjonowania ucznia w środowisku klasowym,
- rozwój umiejętności wyciszania się i powrotu do zadania po rozproszeniu,
- wspieranie funkcji poznawczych związanych z procesem uczenia się,
- zmniejszanie trudności związanych z przeciążeniem emocjonalnym i stresem szkolnym,
- wspieranie budowania poczucia sprawczości i motywacji do działania.

Cele programu ustalane są indywidualnie dla każdego ucznia we współpracy ze szkołą oraz z uwzględnieniem bieżących potrzeb funkcjonalnych dziecka.

BEZPIECZEŃSTWO METODY

EEG Biofeedback jest metodą:

- nieinwazyjną,
- bezbolesną,
- niewymagającą stosowania leków.
-

Urządzenie nie wysyła impulsów do mózgu — monitoruje jedynie aktywność EEG i przekazuje informację zwrotną w formie ćwiczeń multimedialnych.

Trening prowadzony jest indywidualnie i dostosowany do możliwości ucznia.

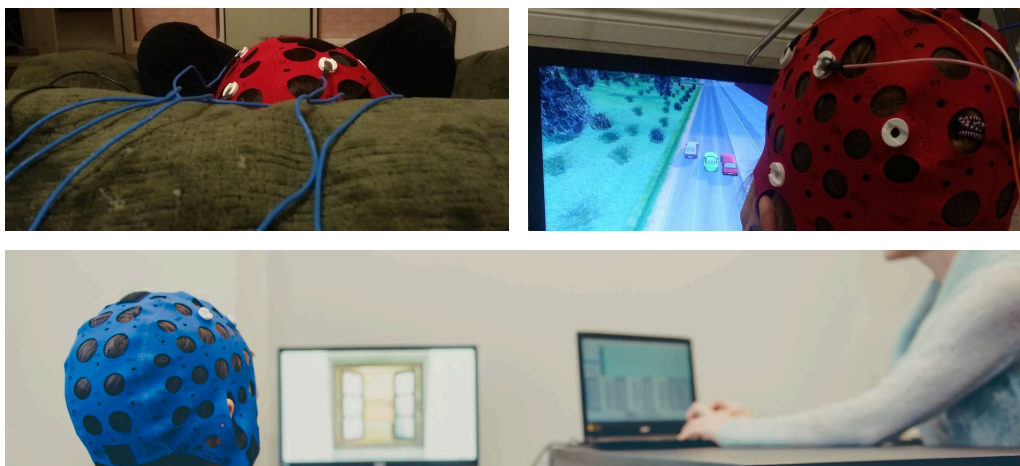
KWALIFIKACJE I DOŚWIADCZENIE

Treningi prowadzone są przez certyfikowanego terapeutę EEG Biofeedback I i II stopnia.

Posiadam:

- 8 lat doświadczenia w pracy z dziećmi,
- doświadczenie pracy z uczniami z ADHD, ASD oraz trudnościami koncentracji,
- praktykę obejmującą ponad 100 osób.

Podczas zajęć wykorzystywany jest profesjonalny sprzęt EEG Biofeedback, w tym aparat Elmiko klasy medycznej.



PRZEBIEG WSPÓŁPRACY

Etap 1 — Spotkanie organizacyjne

- omówienie potrzeb szkoły,
- ustalenie harmonogramu,
- przedstawienie zasad organizacji programu.

Etap 2 — Konsultacje wstępne

- analiza potrzeb ucznia,
- przygotowanie indywidualnego planu treningowego.

Etap 3 — Realizacja treningów

Regularne zajęcia EEG Biofeedback prowadzone na terenie szkoły.

Etap 4 — Podsumowanie programu

Po zakończeniu cyklu szkoła oraz rodzice otrzymują podsumowanie oraz rekomendacje dalszej pracy.

RAPORTOWANIE POSTĘPÓW

W trakcie programu prowadzona jest bieżąca obserwacja:

- koncentracji,
- zaangażowania,
- samoregulacji,
- funkcjonowania ucznia podczas treningów.

Po zakończeniu cyklu przygotowywane jest krótkie podsumowanie obejmujące:

- przebieg programu,
- obserwowane zmiany funkcjonalne,
- rekomendacje dalszego wsparcia.

Poniżej przedstawiamy przykładowy raport.

RAPORT OBSERWACYJNY

Program EEG Biofeedback

Podsumowanie 10 sesji treningowych
oraz obserwowanych zmian w funkcjonowaniu ucznia



Data raportu:
20.05.2025



1. DANE UCZNIĄ

Imię i nazwisko	
Klasa	
Wiek	
Szkoła	
Liczba odbytych treningów	
Okres realizacji programu	



2. CELE PROGRAMU

- Poprawa koncentracji uwagi**
wydłużenie czasu skupienia podczas zajęć
- Rozwój samoregulacji**
lepsz kontrola emocji i impulsów
- Zwiększenie wytrwałości zadaniowej**
większa tolerancja wysiłku i dokończenie zadań



Program EEG Biofeedback jest metodą wspierającą rozwój funkcji poznawczych i samoregulacji. Raport ma charakter obserwacyjny i nie stanowi diagnozy psychologicznej ani medycznej.

3. PORÓWNANIE OBSERWACJI FUNKCJONOWANIA UCZNIĄ

OBSZAR FUNKCJONOWANIA	PRZED PROGRAMEM (ocena 1-5)	PO 10 TRENINGACH (ocena 1-5)	ZMIANA
Koncentracja uwagi	2	3	
Powrót do zadania	2	4	
Regulacja emocji	1	3	
Reakcja na polecenia	2	3	
Wytrwałość w zadaniu	2	4	
Poziom nadmiernego pobudzenia	1	3	
Funkcjonowanie w grupie	2	3	
Tempo męczenia się	1	3	

Skala: 1 – bardzo duża trudność 2 – duża trudność 3 – umiarkowana trudność 4 – niewielka trudność 5 – funkcjonowanie dobre



4. PODSUMOWANIE OBSERWACJI

W trakcie programu zaobserwowano stopniową poprawę w zakresie utrzymywania uwagi oraz wytrwałości podczas wykonywania zadań. Uczeń łatwiej wraca do zadania po rozproszeniu i lepiej reaguje na polecenia nauczyciela. Występuje większa stabilność emocjonalna oraz mniejszy poziom pobudzenia w sytuacjach wymagających skupienia. Uczeń wykazuje większą motywację do współpracy i tolerancję wysiłku poznawczego podczas treningów.



Obserwacje oparto na:

- codziennym funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym
- opinii nauczycieli / wychowawcy
- obserwacji prowadzącego treningi EEG Biofeedback



5. REKOMENDACJE

- Zakończenie programu**
Cele programu zostały osiągnięte.
- Dalsza obserwacja**
Kontynuować obserwację funkcjonowania ucznia.
- Rekomendowana kontynuacja treningów**
Wskazana dalsza kontynuacja programu EEG Biofeedback w celu utrwalenia i pogłębienia efektów.



6. PODPISY

Prowadzący treningi EEG Biofeedback

Dyrektor szkoły

Trener EEG Biofeedback
I i II stopnia (certyfikaty)

.....
data i podpis

OFERTA CENOWA DLA SZKÓŁ

- Cena treningu: 130 zł brutto za 1 trening indywidualny (45 min)
- Koszt programu: 1300 zł brutto / uczeń
- Rekomendowany pierwszy cykl: 10 treningów
- Po zakończeniu pierwszego cyklu możliwa jest kontynuacja programu dla uczniów wymagających dalszego wsparcia.
- Oferta z dojazdem do szkół
- Klinika Biozdrowia zapewnia cały niezbędny sprzęt i oprogramowanie potrzebne do treningów
- Szkoła zapewnia salę do treningów (wyposażenie min: 2 biurka + 2 krzesła)
- Zaleca się ćwiczenia minimum 1 raz w tygodniu
- Rekomendowane 10 ćwiczeń na 1 dziecko, dla dzieci z orzeczeniami ilość treningów może być większa
- Dogodna miesięczna płatność, w razie potrzeby można ją rozłożyć na raty

JAK WYGLĄDA WSPÓŁPRACA KROK PO KROKU

- Spotkanie prezentacyjne
- Podjęcie decyzji o współpracy
- Wybór uczniów i raporty początkowe
- Zgody rodziców
- Start programu
- 10 treningów
- Raport końcowy

OFERTA DLA SZKOŁ

KORZYŚCI DLA SZKOŁY

- możliwość realizacji specjalistycznego wsparcia bez zakupu sprzętu i szkolenia pracowników,
- organizacja treningów na terenie szkoły,
- indywidualne podejście do ucznia,
- wsparcie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- minimalne zaangażowanie organizacyjne po stronie placówki.

Zapraszam do kontaktu i krótkiego spotkania informacyjnego, podczas którego możliwe jest:

- ✓ omówienie potrzeb szkoły
- ✓ prezentacja sprzętu i/lub treningu
- ✓ przedstawienie organizacji programu

Z poważaniem

Katarzyna Żuber

Klinika Biozdrowia

tel. 798 144 588

mail: biuro@klinikabiozdrowia.pl