

Program wspierania koncentracji i samoregulacji uczniów

Biofeedback jako narzędzie rozwoju i wyrównywania szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



Oferta dla
szkół



Wspiera koncentrację
i uwagę



Wspiera samoregulację
emocjonalną



Zwiększa wytrwałość
i zaangażowanie



Poprawia funkcjonowanie
w środowisku szkolnym



Stale monitorowanie
i raportowanie efektów



OFERTA DLA SZKOŁY

Szanowni Państwo,

przedstawiam ofertę realizacji indywidualnych treningów EEG Biofeedback wspierających koncentrację uwagi, samoregulację emocjonalną oraz funkcjonowanie uczniów wymagających dodatkowego wsparcia w zakresie uwagi, organizacji pracy i regulacji emocji.

Program realizowany jest bezpośrednio na terenie szkoły, dzięki czemu uczniowie mogą korzystać ze wsparcia bez konieczności dodatkowych dojazdów po zajęciach.

Rozwiązanie kierowane jest szczególnie do uczniów:

- z ADHD / ADD,
- ze spektrum autyzmu (ASD),
- posiadających opinię lub orzeczenie,
- objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- mających trudności z koncentracją i przeciążeniem emocjonalnym,
- wymagających wsparcia w zakresie samoregulacji.

CO TO JEST EEG BIOFEEDBACK?

EEG Biofeedback (neurofeedback) jest nowoczesną, nieinwazyjną metodą treningową wspierającą pracę mózgu poprzez wykorzystanie informacji zwrotnej o aktywności fal mózgowych.

Podczas treningu uczeń wykonuje ćwiczenia multimedialne, ucząc się:

- utrzymywania koncentracji,
- wyciszania nadmiernego pobudzenia,
- poprawy samoregulacji,
- zwiększania zaangażowania i kontroli uwagi.

Metoda wykorzystywana jest m.in. w gabinetach terapeutycznych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz placówkach wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Jest również przedmiotem licznych badań dotyczących pracy z trudnościami koncentracji i ADHD.

CELE PROGRAMU

Program może wspierać:

- poprawę koncentracji i utrzymywania uwagi podczas zajęć,
- wydłużanie czasu pracy zadaniowej,
- rozwój samoregulacji emocjonalnej,
- redukcję nadmiernego pobudzenia i impulsywności,
- poprawę reagowania na polecenia nauczyciela,
- zwiększenie wytrwałości podczas wykonywania zadań,
- wspieranie organizacji pracy ucznia,
- poprawę funkcjonowania ucznia w środowisku klasowym,
- rozwój umiejętności wyciszania się i powrotu do zadania po rozproszeniu,
- wspieranie funkcji poznawczych związanych z procesem uczenia się.

Cele programu ustalane są indywidualnie dla każdego ucznia.

ORGANIZACJA TRENINGÓW W SZKOLE

Zajęcia realizowane są indywidualnie (1:1) na terenie szkoły.

Program może być organizowany:

- po lekcjach,
- podczas okienek,
- rotacyjnie w czasie mniej obciążających zajęć,
- w ramach godzin wsparcia psychologiczno-pedagogicznego lub rewalidacji — w zależności od możliwości organizacyjnych szkoły.

Proponowany model organizacyjny:

- 6–8 uczniów dziennie,
- treningi prowadzone kolejno,
- 45 minut na ucznia,
- krótkie przerwy organizacyjne między zajęciami.

Program organizowany jest w sposób możliwie najmniej zakłócający plan zajęć uczniów.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY

- możliwość zapewnienia dodatkowego nowoczesnego wsparcia uczniom bez zakupu sprzętu i szkolenia pracowników,
- zwiększenie atrakcyjności oferty szkoły dla rodziców,
- organizacja zajęć bezpośrednio na terenie szkoły,
- indywidualne podejście do ucznia,
- wsparcie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- minimalne zaangażowanie organizacyjne po stronie szkoły.

Całość organizacji programu, kontaktu z rodzicami, harmonogramów oraz prowadzenia treningów pozostaje po stronie prowadzącego program.

KORZYŚCI DLA RODZICÓW

- Program realizowany na terenie szkoły stanowi dla rodziców wygodniejszą i często bardziej dostępną organizacyjnie formę wsparcia niż zajęcia realizowane poza szkołą.
- Rodzice nie muszą:
 - organizować dodatkowych dojazdów po zajęciach,
 - tracić czasu na transport między terapiami,
 - rezygnować z regularności treningów z powodów logistycznych.
- Dzięki realizacji programu w szkole dziecko może korzystać ze wsparcia w znanym i bezpiecznym środowisku.

BEZPIECZEŃSTWO METODY

EEG Biofeedback jest metodą:

- nieinwazyjną,
- bezbolesną,
- niewymagającą stosowania leków.

Urządzenie nie wysyła impulsów do mózgu — monitoruje jedynie aktywność EEG i przekazuje informację zwrotną w formie ćwiczeń multimedialnych.

Trening prowadzony jest indywidualnie i dostosowany do możliwości ucznia.

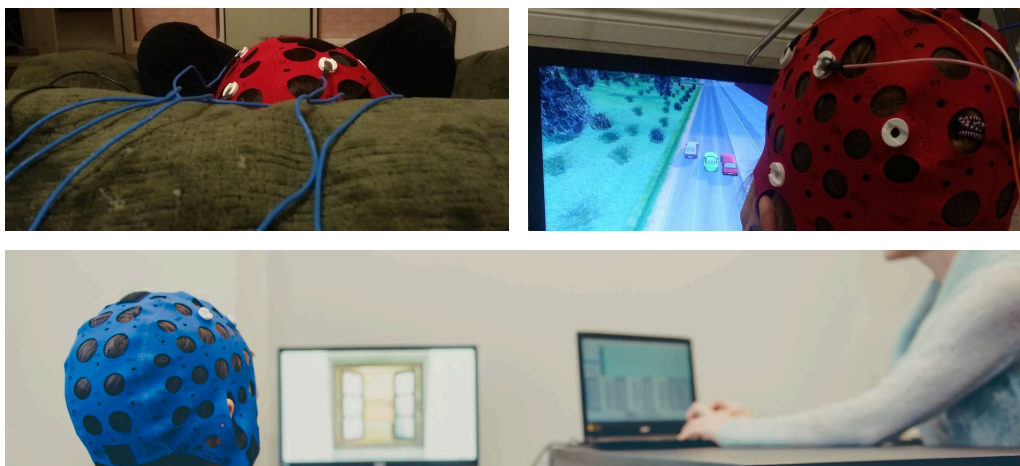
KWALIFIKACJE I DOŚWIADCZENIE

Treningi prowadzone są przez certyfikowanego terapeutę EEG Biofeedback I i II stopnia.

Posiadam:

- 8 lat doświadczenia w pracy z dziećmi,
- doświadczenie pracy z uczniami z ADHD, ASD oraz trudnościami koncentracji,
- praktykę obejmującą ponad 100 osób.

Podczas zajęć wykorzystywany jest profesjonalny sprzęt EEG Biofeedback, w tym aparat Elmiko klasy medycznej.



PRZEBIEG WSPÓŁPRACY

Etap 1 — Spotkanie organizacyjne

- omówienie potrzeb szkoły,
- ustalenie harmonogramu,
- przedstawienie zasad organizacji programu.

Etap 2 — Konsultacje wstępne

- analiza potrzeb ucznia,
- przygotowanie indywidualnego planu treningowego.

Etap 3 — Realizacja treningów

Regularne zajęcia EEG Biofeedback prowadzone na terenie szkoły.

Etap 4 — Podsumowanie programu

Po zakończeniu cyklu rodzice otrzymują podsumowanie oraz rekomendacje dalszej pracy.

RAPORTOWANIE POSTĘPÓW

W trakcie programu prowadzona jest bieżąca obserwacja:

- koncentracji,
- zaangażowania,
- samoregulacji,
- funkcjonowania ucznia podczas treningów.

Po zakończeniu cyklu przygotowywane jest krótkie podsumowanie obejmujące:

- przebieg programu,
- obserwowane zmiany funkcjonalne,
- rekomendacje dalszego wsparcia.

Poniżej przedstawiamy przykładowy raport.



**KLINIKA
BIOZDROWIA**

EEG Biofeedback
dla dzieci i młodzieży

RAPORT DLA RODZICÓW

Program EEG Biofeedback

Podsumowanie 10 treningów
oraz obserwowanych zmian w funkcjonowaniu dziecka



DATA RAPORTU:



1. DANE UCZNIĄ

	Imię i nazwisko	_____
	Wiek	_____
	Klasa	_____
	Szkoła	_____
	Liczba odbytych treningów	_____
	Okres realizacji programu	_____



2. CELE PROGRAMU

- Poprawa koncentracji uwagi**
wydłużenie czasu skupienia podczas zajęć
- Rozwój samoregulacji**
lepsz kontrola emocji i impulsów
- Zwiększenie wytrwałości zadaniowej**
większa tolerancja wysiłku i dokończenie zadań
- Lepsze funkcjonowanie podczas nauki**
łatwiejszy powrót do zadania, mniej rozproszeń



Program EEG Biofeedback jest metodą wspierającą rozwój funkcji poznawczych i samoregulacji.
Raport ma charakter obserwacyjny i nie stanowi diagnozy psychologicznej ani medycznej.



3. PODSUMOWANIE OBSERWACJI

OBSZAR	PRZED PROGRAMEM (ocena 1-5)	PO 10 TRENINGACH (ocena 1-5)	ZMIANA
Koncentracja uwagi	_____	_____	<input type="radio"/>
Wytrwałość podczas zadania	_____	_____	<input type="radio"/>
Regulacja emocji	_____	_____	<input type="radio"/>
Powrót do zadania po rozproszeniu	_____	_____	<input type="radio"/>
Zaangażowanie podczas treningów	_____	_____	<input type="radio"/>
Reakcja na polecenia	_____	_____	<input type="radio"/>
Organizacja pracy	_____	_____	<input type="radio"/>
Poziom pobudzenia	_____	_____	<input type="radio"/>

Skala: 1 – bardzo duża trudność 2 – duża trudność 3 – umiarkowana trudność 4 – niewielka trudność 5 – funkcjonowanie dobre



4. PODSUMOWANIE

Obserwacje oparte na:

- codziennym funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym
- opinia nauczycieli / wychowawcy
- obserwacji prowadzącego treningi EEG Biofeedback



5. REKOMENDACJE

- Zakończenie pierwszego cyklu**
cele zostały wstępnie zrealizowane.

- Kontynuacja treningów**
rekomendowana kontynuacja programu
EEG Biofeedback w celu utrwalenia efektów.

- Dalsza obserwacja**
kontynuować obserwację funkcjonowania dziecka
w środowisku szkolnym.



6. WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



7. DODATKOWE UWAGI



Klinika Biozdrowia
Warszawa i okolice



OFERTA CENOWA DLA SZKÓŁ

Cena treningu:

130 zł brutto, za 1 trening indywidualny (45 min)

Rekomendowany pierwszy cykl: **10** treningów

Płatność jednorazowa realizowana bezpośrednio przez rodziców.

JAK WYGLĄDA WSPÓŁPRACA KROK PO KROKU

- Spotkanie prezentacyjne dla szkoły
- Podjęcie decyzji o współpracy
- Przedstawienie oferty dla rodziców
- Zgody rodziców
- Start programu
- 10 treningów
- Raport końcowy

Zapraszam do kontaktu i krótkiego spotkania informacyjnego, podczas którego możliwe jest:

- ✓ omówienie potrzeb szkoły
- ✓ prezentacja sprzętu i/lub treningu
- ✓ przedstawienie organizacji programu

Z poważaniem

Katarzyna Żuber

Klinika Biozdrowia

tel. 798 144 588

mail: biuro@klinikabiozdrowia.pl